

المحتويات

٩	..... خلاصة تنفيذية
٢١	..... مقدمة
٢٥	..... الفصل الأول : محدّدات منهجية
٢٧	..... أولاً : في مبرّرات الدراسة
٣٢	..... ثانياً : في معنى الهوية
٤١	..... ثالثاً : الهوية كإشكال تاريخي في تونس
٤١	..... ١ - الإرث الاستعماري
٤٣	..... ٢ - الإرث البورقيبي
٤٩	..... الفصل الثاني : الهوية في الخطاب السياسي
٥١	..... أولاً : خطاب الهوية في النصوص المؤسسة والتشريعات القانونية
٦١	..... ثانياً : الهوية في خطاب الأحزاب السياسية
٦١	..... ١ - القوى الدستورية والليبرالية
٨١	..... ٢ - القوى القومية العربية
٨٥	..... ٣ - القوى الإسلامية
٩٢	..... ٤ - القوى اليسارية الماركسية

١٠٥	.....	الفصل الثالث	: الهوية في الخطاب النقابي
١٠٧	.....	أولاً	: الهوية في الفعل النقابي، أو جامعة عموم العمّلة التونسيين
١١٢	.....		١ - تجربة الاتحاد العام التونسي للشغل
١١٦	.....		٢ - خطاب الهوية في تجربة الاتحاد العام التونسي للشغل
١٢٩	.....	ثانياً	: الاتحاد العام التونسي للشغل والقضايا العربية
١٢٩	.....		١ - القضية الفلسطينية والحروب العربية - الصهيونية
١٤٦	.....		٢ - الإسلام في خطاب الاتحاد العام التونسي للشغل
١٤٩	.....	الفصل الرابع	: الهوية في النظام التربوي
١٥١	.....	أولاً	: مشروع الإصلاح التربوي لسنة ١٩٥٨
١٥٥	.....	ثانياً	: مشروع الإصلاح التربوي لسنة ١٩٩١
		ثالثاً	: الإصلاح التربوي الجديد:
١٥٩	.....		الخطة التنفيذية لمدرسة الغد (٢٠٠٢ - ٢٠٠٧)
١٦٠	.....	رابعاً	: الهوية في نظام التعليم العالي
١٦٣	.....	الفصل الخامس	: الهوية في الخطاب الطلابي
١٦٥	.....	أولاً	: الإرهاصات الأولى لنشأة الحركة الطلابية
١٦٩	.....	ثانياً	: قضايا الهوية في الفعل الطلابي المؤسسي
١٦٩	.....		١ - اللغة والانتماء
١٧١	.....		٢ - المؤتمر الأفخارستي
١٧٢	.....		٣ - مسألة التجنيس
١٧٥	.....		٤ - مسألة الزواج المختلط
١٧٧	.....	ثالثاً	: نشأة التنظيمات الطلابية
١٧٧	.....		١ - لجنة صوت الطالب الزيتوني
١٨٣	.....		٢ - الاتحاد العام لطلبة تونس
٢٠٩	.....		٣ - الهوية في خطاب الاتحاد العام التونسي للطلبة

٢١٣	..... الفصل السادس : بناء الهوية : جدل ومطارات
٢١٥	..... أولاً : حول فكرة بناء الهوية
٢١٦	..... ثانياً : إعادة إنتاج فكرة «القومية التونسية»
٢٢٩	..... ثالثاً : الدولة والهوية
٢٣٨	..... رابعاً : جدل الهوية والتعريب
٢٤٨	..... خامساً : هوية نخبة أم هوية مجتمع؟
٢٥٧	..... خاتمة
٢٥٩	..... المراجع
٢٧٥	..... فهرس